


# Joás, el niño rey

**COMUNIDAD** Nos ayudamos unos a otros.

### Textos clave y referencias:
2 Reyes 11, 12:1-16; *Profetas y reyes,* pp. 215, 216 (capítulo 16, párrafos 38 al 43).

### Versículo para memorizar:
"Trabajaban juntos" (Hechos 18:3, RVR).

### Objetivos:
Los niños...
**Sabrán** que las personas que forman una familia se ayudan entre sí.
**Sentirán** que son una parte importante de su familia.
**Responderán** trabajando juntos para ayudar a sus familias y amigos.

### Mensaje:


Las familias trabajan unidas.

## Preparándose para enseñar

### Resumen de la lección
Los enemigos toman el reino y matan a los padres de Joás. La tía de Joás lo esconde de aquellos que desean matarlo también a él. Ayuda a Joás. Cuando Joás tiene 7 años se convierte en rey. Joás y el pueblo trabajan unidos para reparar el templo.

***Esta lección es acerca de la comunidad.***
Las personas que forman la familia de Dios se interesan los unos por los otros. Se ayudan entre sí y trabajan unidas para fortalecerse y cuidar de la Iglesia de Dios.

### Enriquecimiento del maestro
En la coronación de Joás, Joiada lo presentó con una copia del pacto y lo proclamó rey (2 Reyes 11:12) "En este pasaje bíblico se encuentra la base de la costumbre británica de colocar una Biblia en las manos del monarca durante la ceremonia de coronación" (*Comentario bíblico adventista*, vol. 2, p. 914).
El pueblo aplaudía y gritaba: "¡viva el rey!" (2 Reyes 11:12). Esta frase comúnmente usada en las coronaciones tuvo un significado más que ordinario durante la coronación de Joás. "Todo el destino de la dinastía de David dependía de que



se salvara la vida de este niño, pues el joven rey tenía muchos enemigos. Si lo mataban, terminaría el linaje directo de la casa de David. El grito '¡Viva el rey!' ascendió al cielo junto con muchas oraciones fervientes y ansiosas, y también con mucho regocijo. Se creía que Atalía había logrado destruir toda la descendencia real (2 Reyes 11:1)" (*Ibíd*).

## Decoración del salón

Continúe usando los artículos del hogar palestino del mes pasado. También tenga cajas grandes para colocarlas formando un edificio del templo. Ponga plantas y flores a los lados del templo.

# Desarrollo del programa

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Al llegar | Saludar a los niños | Ninguno |
| 1 | **Tiempo para los padres** | Al llegar | | |
| 2 | **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. Meciendo a los bebés* | Sábana o cobija |
| | | | *B. Explorando* | Caja de cartón grande |
| | | | *C. Rincón de los bloques* | Bloques para construir |
| | | | *D. Canasta de libros* | Libros bíblicos ilustrados durables |
| | | | *E. Actuando el papel* | Muñecas, cobijas, biberones para bebé |
| | | | *F. Rompecabezas* | Rompecabezas de dos piezas |
| | | | *G. Sillas mecedoras* | Para adultos y para niños |
| 3 | **Apertura** | Hasta 10 | Bienvenida | Campanas |
| | | | Oración | |
| | | | Visitas | |
| | | | Ofrenda | Canasta de la ofrenda |
| | | | Cumpleaños | Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, juguete para jalar (opcional) regalito (opcional) |
| 4 | **Experimentando la historia** | Hasta 30 | *A. Versículo para memorizar* | Biblias |
| | | | *B. Cuidando al bebé Joás* | Muñecas bebés, toallitas de baño o pequeñas piezas de tela, pequeñas cobijas o piezas de tela |
| | | | *C. Joás crecía* | Ninguno |
| | | | *D. Corriendo hacia Jesús* | Ninguno |
| | | | *E. Joás es coronado rey* | Coronas |
| | | | *F. Reparando el templo* | Pinceles grandes para pintar |
| | | | *G. Ayudante de Jesús* | Cuadro grande o figura de Jesús |
| | | | *H. Ayudando a mi familia* | Cuerda, sillas, artículos de ropa, broches para colgar ropa |
| | | | *I. Trabajando juntos* | Instrumentos musicales de juguete |

| SECCIÓN PROGRAMA | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|
| 5 **Actividades en clases** | Hasta 10 | | |
| | **Primera semana** | *Bebé de tela* | Cuadros de tela, tijeras, estambre |
| | **Segunda semana** | *Corona* | Papel, tijeras, piedras brillantes para manualidades, lentejuelas, papeles de colores con figuras de joyas o figuritas autoadhesivas, pegamento, grapadora o cinta adhesiva (opcional) |
| | **Tercera semana** | *Templo* | Papel, crayones, tijeras |
| | **Cuarta semana** | *Manos ayudadoras* | Yeso, plastilina o papel y crayones |
| | **Quinta semana** | *Reparando el templo* | Patrón del templo (ver p. 68), papel, crayones, papel dorado, tijeras, pegamento en barra |
| **Centro de bocadillos** (opcional) | | | Jugo, cereal seco, galletas, etc<br>Servilletas |

# 1 TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para "el día de descanso". Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las "Actividades preliminares"), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

## Primera semana

Cuando mi esposo era pequeño su madre le pidió que recogiera algunos juguetes. Su respuesta fue:

—No puedo, mis manos son demasiado pequeñas.

Mis hijos actúan algunas veces como si se les hubiera dado una dosis de "Valium" cuando les pido que recojan sus juguetes. Están tan abrumados por todo que no saben por dónde comenzar. En vez de indisponerme y llegar a consecuencias amenazantes, me ayuda darles directivas específicas tales como "Carlos, tú recoge los bloques, y tú, Guillermo, recoge los libros". Y a ellos les encanta cuando les ofrezco ayudarles. No parecen quejarse tanto cuando trabajamos juntos.

¿Cómo pueden ustedes enseñarle a un niño a ser ayudador? ¿Trabajan juntos haciendo las tareas?

## Segunda semana

Mi hijo estaba creciendo tan rápido. Habíamos recibido varios regalos encantadores cuando nació, pero ahora le quedaban chicos muchos de ellos. Nuestro presupuesto simplemente no nos permitía comprar mucha ropa. Había pensado en ello, pero realmente no había orado mucho por eso. Una tarde, una amiga me llamó. Sus niños son cinco años mayores que mi hijo.

—¿Te gustarían algunas ropas usadas? —preguntó—. Nos estamos mudando y tengo algunas cosas de las cuales me gustaría deshacerme.

Esa tarde cuando vino yo estaba totalmente desprevenida para su regalo. ¡Ella trajo nueve bolsas grandes llenas de ropa! Tuvimos ropa para años venideros por su generosidad. Dios nos ha prometido: "[...] antes que me llamen, yo les responderé, todavía estarán hablando, cuando yo los habré escuchado" (Isaías 65:24).

Compartan una ocasión cuando Dios suplió sus necesidades antes de que le hubieran pedido. ¡Agradézcanle por su cuidado!

## Tercera semana

Mi hijo de 3 años había despertado temprano y seguido a su papi bajando las escaleras hasta la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal, nuestro hijo se subió a su silla junto a la mesa y pidió su desayuno también. Mi esposo le dijo que no podía prepararle su desayuno porque se le hacía tarde, pero que su mami estaría allí en unos pocos minutos para darle algo. A eso, nuestro hijo replicó:

—Tú puedes, tú eres más fuerte.

Los pequeños ponen toda su confianza en sus padres. ¿Hay algo que papi y mami no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos para nuestros hijos. Deseamos ayudarlos pero frecuentemente nos sentimos inadecuados. ¿Cómo les ha ayudado Dios a ustedes?

## Cuarta semana

Estaba cuidando a mi sobrina, una niñita de 2 años. Cuando mis dos hijos mayores se fueron al sótano a jugar, ella hacendosamente cerró la puerta del sótano. Yo sabía que eso ocasionaría que mi hijo de 5 años se enojara, así que abrí la puerta. De nuevo, ella la cerró. Yo la abrí. Pocos minutos más tarde ella amablemente la cerró. También cerró la puerta del baño porque estaba abierta. Yo no recuerdo que mis dos hijos fuesen tan "¡ayudadores!"

Los niños pequeños comienzan deseando ser ayudadores. Los padres pueden cultivar o aplastar ese deseo. ¿Cómo alientan ustedes el deseo de ayudar de su hijo?

## Quinta semana

Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el carro. El de 5 años mojó al de 2 años con la manguera. El de 2 años gritó:

—¡No, no me riegues, no soy una flor!

Pronto los dos niños estaban más mojados que el carro.

Generalmente eso es lo que sucede cuando los pequeños desean ayudar. Ustedes saben que va a llevar más tiempo y se va a crear más confusión que si ustedes lo hicieran solos. Pero qué maravillosas lecciones están enseñándoles cuando les permiten involucrarse.

Compartan una ocasión cuando le permitieron a su pequeño que ayudara y como resultado tuvieron que trabajar más. ¿Qué cosas han aprendido sus hijos mientras ayudan?

## 2 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha con los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a la edad de los niños.

### A. Meciendo a los bebés

Los padres pueden mecer a sus bebés suavemente en una sábana o cobija como lo hacía la tía de Joás.

### B. Explorando

Provea una caja grande de cartón para que los niños se metan y salgan. Hábleles de que ahora están creciendo y pueden hacer más, así como Joás.

### C. Rincón de los bloques

Los niños pueden usar los bloques de construcción para construir un templo.

### D. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso acerca de Joás, templos, niños ayudando y familias trabajando juntas.

### E. Actuando el papel

Provea muñecas, cobijas, biberones para bebés, etc. para que los niños jueguen a cuidar al bebé Joás.

### F. Rompecabezas

Haga rompecabezas de dos piezas, de templos, bebés o de niños ayudando, pegando ilustraciones en piezas de cartón delgado o papel grueso y entonces recortando por la mitad. Los niños pueden unir las piezas armando el rompecabezas.

### G. Sillas mecedoras (para adulto)

Para los niños que podrían ser demasiado tímidos o estar cansados para unirse en las actividades. Los padres pueden sentarse y mecerlos.

### H. Sillas mecedoras (para niños)

Provea sillas mecedoras y muñecas para que los niños puedan “mecer” al bebé Joás.

# 3 APERTURA

## A. Bienvenida

> **Necesita:**
>
> ❑ campanas

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, nº 18).

Con la mano demos: "buenos días"
Con la mano demos: "buenos días"
Con la mano demos: "buenos días"
Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. El nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, nº 31).

¡Oigan las campanas!
tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
¡Suenan las campanas!
tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
¡Oigan las campanas! sonando
tin - ti - lin, ti - ti - lón.
Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

## B. Tiempo para la oración

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de algunas personas que mostraron el amor de Dios hacia los demás. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a mostrar su amor hacia los demás.** Anime a las familias a ayudar a su niño a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, nº 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
nuestras manos juntar
y los ojos a cerrar.

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, nº 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
y por escuchar nuestra oración. Amén.

## C. Visitas

Salude a cada visita y cante "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, nº 24).

Contento estoy que has venido hoy,
te invito a volver.
A esta Escuela Sabática,
te invito a volver.

## D. Ofrenda

> **Necesita:**
>
> ❑ canasta, recipiente o divisa

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canastita o algún otro recipiente para la ofrenda donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles,* nº 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.
Al Señor traigo mi ofrenda,
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gratitud parecida a la siguiente:

**Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén**.

### E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 30).

**Necesita:**

- ❑ pastel de cumpleaños artificial
- ❑ velas
- ❑ cerillos
- ❑ regalitos (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando "Cumpleaños feliz" (ver p. 31).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a ________*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niñito. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



# EXPERIMENTADO LA HISTORIA

### A. Versículo para memorizar

**Necesita:**

- ❑ pequeñas Biblias

Entregue a cada niño una pequeña Biblia hecha de fieltro o de papel cartoncillo con una figura de Jesús por lo menos y más figuras de diferentes escenas bíblicas, si es posible.

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Miremos dentro de nuestros libritos** (abra el suyo). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en su Biblia?** Mientras los niños están mirando sus libritos, canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, nº 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga: **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una tía y un tío que trabajaron juntos para cuidar a su pequeño sobrino bebé y cómo el niñito creció para ser rey. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

### B. Cuidando al bebé Joás

**Necesita:**

- ❑ muñecas bebés
- ❑ toallitas de baño o pequeñas piezas de tela
- ❑ pequeñas cobijitas o piezas de tela

Diga: **Cuando Joás nació vivía en el palacio con su mami y su papi. Su papi era el rey. Pero alguien malo deseaba hacerle mal a su familia. Así que cuando Joás tenía 1 año, se fue a vivir en el templo con su tía y su tío. Joás era sólo un bebé. Su tía lo amaba y lo cuidaba, así como su familia los cuida a ustedes. Practiquemos cómo se cuida a un bebé también. Tomen sus toallitas de baño y bañen a su bebé mientras cantamos** (demuestre con su propia muñeca). Cante con la música de "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, nº 87).

Fue su tía quien bañó
a Joás, a Joás;
lo bañaba a Joás
pues lo amaba mucho.

Diga: **Ahora que sus bebés están todos limpios, envolvámoslos para mantenerlos calentitos**. Canten con la misma melodía (*Alabanzas infantiles*, nº 87) la siguiente letra:

Y su tía envolvió
a Joás, a Joás,
lo abrigaba a Joás,
pues lo amaba mucho.

Diga: **¿Se han sentido alguna vez tristes? ¿Lloran a veces? A los bebés les gusta que los mezan cuando están tristes. Vamos a mecer a nuestros bebés.** Canten de nuevo la misma melodía (*Alabanzas infantiles*, nº 87) con la siguiente letra:

Fue su tía quien meció
a Joás, a Joás.
Lo acunaba a Joás,
pues lo amaba mucho.

Diga: **Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

## C. Joás crecía

Diga: **Mientras Joás vivía en el templo con su tía y su tío, Jesús le ayudaba a crecer cada día. Jesús les ayuda a ustedes a crecer también. ¿Pueden comenzar pequeñitos agachándose y luego vamos a ir creciendo mientras cantamos juntos?** Póngase en cuclillas y cante la primera línea, luego comience a levantarse estirando sus brazos hacia arriba mientras cantan sobre crecer. Terminan señalando hacia el cielo. Canten "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 25), con esta letra:

Aunque pequeño sea yo,
día tras día creceré;
voy creciendo cada día,
pues mi Jesús me cuida.

## D. Corriendo hacia Jesús

Diga: **La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para mantenerlo a salvo de las personas que deseaban lastimarlo. Sus mamis y su papis trabajan juntos para mantenerlos seguros a ustedes también. Vamos a correr hacia mami o hacia papi para que puedan mantenernos seguros. Los niños y las niñas vengan a este lado del salón y sus mamis y papis irán al otro lado del salón. Cuando cantemos "Corriendo hacia Jesús" pueden correr hacia sus papás. Los padres pueden levantar a sus niños y darles una vuelta, abrazándolos bien fuerte y acariciándolos. Los bebitos pequeños pueden ser llevados por sus padres de un lado al otro del salón abrazándolos fuerte mientras llegan.** Canten la segunda estrofa de "Corriendo hacia Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 71).

Es un nuevo día hoy,
y yo sé que al despertar,
Jesús con amor te protegerá.
Él les dice: ¡vengan niños,
corran hacia mí!
Los abrazaré,
de día y de noche cuidaré,
pues corran hacia mí.

Diga: **La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para cuidarlo. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

### E. Joás es coronado rey

**Necesita:**

- ❑ coronas

Diga: **Joás siguió creciendo. Cuando tenía 7 años le sucedió algo muy especial. ¿Pueden contar hasta siete con sus dedos junto conmigo?** Cuente lentamente mientras sostiene en alto sus dedos. **Cuando tenía 7 años, Joás se convirtió en el rey. Ese era un trabajo muy grande para un niñito, pero Joás amaba a Dios y Dios le ayudó en su gran trabajo como rey.** Canten la siguiente letra con la música de "Tengo manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 5)

Fue Joás un niño rey,
la corona el usó.
Todo el pueblo se alegró:
¡Viva el rey Joás!

Diga: **Cuando Joás fue hecho rey toda la gente aplaudía y gritaba "¡Viva el rey!" Algunas personas tocaron trompetas. La gente estaba muy muy feliz de tener a Joás como su rey. Hagamos como que somos aquellas personas. Aplaudamos mientras marchamos juntos y gritamos "¡Viva el rey!".** Guíe a los niños en una "marcha" alrededor del salón mientras todos vitorean.

Diga: **Todo el pueblo trabajó unido para ayudar a hacer que la coronación de Joás fuera un día muy especial. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

### F. Reparando el templo

**Necesita:**

- ❑ pinceles para pintar

Diga: **Cuando Joás era rey, aprendió más acerca de Dios en el templo. Por eso ustedes vienen a la iglesia. Cantemos un canto mientras hacemos los movimientos.** Canten "La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, nº 32), con la siguiente mímica:

| | |
|---|---|
| **Me gusta ir** | Formar un techo con los dedos. |
| **a la iglesia** | entrecruzados. |
| **allí yo puedo orar.** | Juntar las manos en oración. |
| **Me gusta ir a la iglesia** | Formar un techo con los dedos entrecruzados. |
| **con Dios aprendo a andar.** | Señalar hacia arriba. |

Diga: **Cuando Joás adoró a Dios en el templo, vio que necesitaba ser reparado. Había hoyos en las paredes, y la pintura se estaba cayendo. Era la casa de Dios, y estaba fea. Eso lo puso triste. Él deseaba ayudar para hacer que se viera mejor. Él quería que la gente ayudara, y esta lo hizo. Ustedes pueden ayudar también. Pueden ayudarme a pintar el templo.** Entregue a cada niño un pincel para pintar. Ayúdeles a simular que pintan las paredes del templo. Canten "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, nº 33), con esta letra:

Hoy mi iglesia pintaré,
pintaré, pintaré.
Hoy mi iglesia pintaré,
con todo amor para Cristo.

Diga: **La gente trabajaba unida para reparar el templo. Estaban felices de estar ayudando a Dios. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

### G. Ayudante de Jesús

Diga: **Cuando la tía y el tío de Joás lo ayudaron fue porque amaban a Jesús. Cuando Joás y el pueblo trabajaron juntos para reparar el templo lo hicieron porque amaban a Jesús. Ustedes pueden ayudar de muchas formas porque aman a Jesús. Queremos tener a Jesús en el centro de todo lo que hagamos. Hagamos un círculo y pongamos a Jesús en el centro, mientras caminamos y cantamos.** Canten "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114).

**Necesita:**

- ❑ cuadro grande o figura de Jesús

Yo voy a ayudar,
porque a Jesús amo.
Yo voy a ayudar
porque amo a Jesús.

Diga: **Ustedes son ayudantes de Jesús. Aun cuando son pequeños, pueden trabajar juntos para ayudar a Jesús. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

### H. Ayudando a mi familia

Extienda la cuerda desde un lado del salón hasta el otro y amarre los extremos a los respaldos de las sillas para hacer un tendedero. Diga: **Ustedes pueden ayudar a su mami o a su papi en casa. Pueden recoger sus juguetes y su ropa. Pueden comer toda su comida. Pueden venir cuando mami los llama. Quizá podrían colgar estas ropas en la cuerda. Vamos a tratar.**

**Necesita:**

- ❑ cuerda
- ❑ sillas
- ❑ artículos de ropa
- ❑ broches (pinzas) para colgar ropa

Entregue a cada niño un pequeño artículo de ropa (pañuelo, calcetín, camiseta de niño, etc.) Los niños mayores podrían colgar la ropa en la cuerda. Los más pequeños quizá podrían sólo ponerla sobre el tendedero sin el broche. Canten "Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).

Los niñitos de Cristo,
ayudantes serán.
Los niñitos de Cristo,
muy felices están.

## I. Trabajando juntos

Diga: **Ustedes hicieron muy buen trabajo colgando juntos la ropa. Nosotros podemos trabajar juntos de muchas formas. Tratemos de tocar algo de música juntos.** Dé a cada niño un instrumento de música de juguete (campana, tambor, palitos, triángulo, sonaja, etc.)

**Necesita:**

- ❏ instrumentos musicales de juguete

Canten "Muchas cosas puedo hacer" (*Alabanzas infantiles*, nº 117).

Muchas cosas puedo hacer,
la, la, la, la, la, la, la.
Puedo así cantar a mi Salvador,
la, la, la, la, la, la, la.

Diga: **¡Sonó tan bonito todos juntos! Hay muchas formas en que podemos trabajar juntos. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

## J. Juego digital "Una familia"

Si el tiempo lo permite, use el juego digital "Una familia" de la página 67.

# 5 ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos podrían ayudar a los niños a hacer una de las siguientes actividades cada semana mientras usted les repasa la historia.

## Primera semana

***Bebé de tela***

**Necesita:**
- ❑ cuadros de tela
- ❑ tijeras
- ❑ estambre

Con anticipación recorte un cuadrado de tela de (de 30 cm de lado) para cada niño y dos piezas de estambre (de 15 cm). Enrolle la tela hacia el centro de ambos lados: izquierdo y derecho. Doble la parte de arriba para que quede sobre la tercera parte. Desenrede (un poco solo para separar los rollos o sea los extremos de la porción más corta, vuelva la tela por encima y ate los extremos para hacer los brazos y manos. El bebé de tela provee oportunidad para que el niño juegue a cuidar a Joás cuando era bebé. El niño podría abrazar, mecer, cantar, o "alimentar" al bebé.

## Segunda semana

***Corona***

**Necesita:**
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ piedras de fantasía para manualidades: lentejuelas, piedras preciosas hechas de papel de colores o figuritas autoadhesivas
- ❑ grapas o cinta (opcional)

Con anticipación prepare una tira de papel para cada niño (de 60 cm de largo por 6 cm de ancho). Mida la corona en la cabeza del niño y use grapas o cinta para unir los extremos. Decore como desee. Una corona le dará al niño la oportunidad de identificarse con Joás cuando llegó a ser rey.

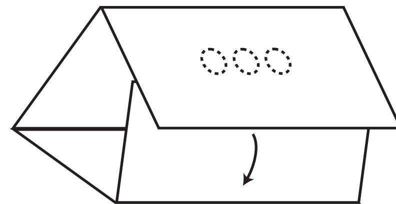
## Tercera semana

***Templo***

**Necesita:**
- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ tijeras

El niño hará un templo para mostrar donde vivían Joás y sus familiares. Los niños podrían colorear el templo. Ayude a los niños a doblar una hoja de papel (15 cm x 30 cm) en cuatro como se ilustra. Doble los extremos de arriba y de abajo y superpóngalos creando una figura triangular para representar el templo. Recorte tres hoyos (del tamaño para los dedos del niño) juntos en el "piso" del templo y ayude al niño a insertar los dedos en los hoyos.

Los niños podrían sostener el templo con sus dedos en los hoyos y mirar adentro. Los tres dedos pueden representar a Joás y a sus tíos.



## Cuarta semana

***Manos ayudadoras***

**Necesita:**
- ❑ yeso, plastilina o papel y crayón

Seleccione uno de los materiales de la lista, para hacer la silueta de una mano de cada niño. Hacer y mostrar las siluetas de las manos de los niños puede recordar a los niños que son ayudantes.

## Quinta semana (o actividad opcional)

***Reparando el templo***

Con anticipación, prepare una copia del patrón del templo (ver p. 68) para cada niño. También recorte algo de papel dorado en cuadros pequeños. Pida a los niños que peguen algunas piezas de papel dorado sobre los lugares en el templo que necesitan ser reparados. Si es apropiado en su situación, quizá también podrían colorear otras areas del templo.

**Necesita:**

- ❑ patrón del templo (ver p. 68)
- ❑ papel
- ❑ crayones
- ❑ papel dorado
- ❑ tijeras
- ❑ tubos de pegamento

## Centro de bocadillos (opcional)

Podría proveerse cada semana un sencillo centro de bocadillos, tales como galletas, rebanadas de fruta o jugo. Los niños podrían gozar comiendo alimentos secos para "bebés" tales como galletas, cereal seco u otros bocadillos similares.

## Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Las actividades que figuran como "Actividades preliminares" pueden usarse de nuevo. Además, quizá desee proveer unos bocadillos sobre una mesa.

## Clausura

Diga: **Los tíos de Joás trabajaron juntos para ayudar a cuidar a Joás y mantenerlo a salvo. Joás y el pueblo trabajaron juntos para reparar el templo de Dios. Y yo me alegro de que nosotros podemos trabajar juntos para Jesús también. Ustedes pueden trabajar con su familia en casa haciendo muchas cosas. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

Haga una oración corta parecida a la siguiente: **Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Ayúdanos a trabajar juntos para ti. Amén.**

Termine con el canto "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, nº 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá por ti y por mí.

## NOTAS

## NOTAS

# ¿QUIEN TUVO CUMPLEAÑOS?

Sra. Winifred C. de Wild, Tr. [illegible]

Cum - plea - ños, cum - plea - ños, ¿quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven,

[illegible] - ta - le y te can - ta - [illegible] [illegible] cum - plea - ños ten - gas.

[illegible] Used by permission.

# CUMPEAÑOS FELIZ

Inés h. de Stevens, Tr.
Segunda estrofa por W.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fe - liz, Cum - ple - a - ños fe - liz,
Te de - sea - nos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - liz.

2. Dios te de, pues, sa - lud; Ben - di - cion - es tam - bién
Que te cui - de y te guar - de Por siem - pre. A - mén.